

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 97 Дзержинского района Волгограда»
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5
ИНН 3443905075 КПП 344301001 ОГРН 1023402979753
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
общественных наук:



Г.Ф. Подкуйко

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР



О.В. Новикова

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СП №97



И.А. Боженков

Приказ №183
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9505534)

учебного курса
«Человек, общество, мир»

для обучающихся II классов

Волгоград 2025

Человек, общество, мир

Пояснительная записка.

Учебный курс предназначен для учащихся 11 класса. Данный курс является актуальным в 11 классе в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, актуальность курса определяется новизной проблем, которые ставятся для размышления перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов данного учебно-методического комплекта. Данный курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

Цель курса состоит в поэтапном освоении учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой), введение учащегося в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства (т.е. готовность ориентироваться и «жить» в мире текстов художественной и духовной культуры, литературных, музыкальных, изобразительных и пр.), формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- 1) формирование мышления, понимания, рефлексии, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;
- 2) формирование у учащегося запроса на новую информацию;
- 3) выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени
- 4) дать учащимся представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения, чтобы уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций.

Курс предназначен для изучения в 11 классе и рассчитан на 34 учебных часа (1 ч в неделю)

В соответствии с программой до 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы учащихся будут представлены в виде сообщений, рефератов, эссе, решений ситуативных заданий-задач, тестов и проч. в тетрадях для самостоятельных работ, являются основой для диагностики и контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Человек- общество-мир»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- понимание сущности патриотизма, его важности для успешного развития страны в современном мире,
- познавательный интерес к конституционному праву, избирательным технологиям;
- осознание своей принадлежности к России, российскому народу;
- уважительное отношение к символам своей страны;
- признание важность личного участия в делах во благо Родины;
- объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества;
- осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий;
- понимание важности единства всех жителей страны.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно и в группе находить варианты проявления гражданской позиции, поступков патриота.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
- координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- эффективно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с социальными институтами;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- давать оценку общественным изменениям с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- осуществлять самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся: научатся понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания; владеть основной терминологией источниковедения, получают представление об основных группах и видах источников, обретут навыки их анализа, овладеют определенной суммой фактологических сведений.

Обучающиеся получают возможность научиться: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.

Содержание курса

Введение Человек. Общество. Мир

Тема 1 Человек

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей.

Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.

Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2 Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание
Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь его

формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование Тенденции духовной жизни современной России Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико- правовая сфера общества .

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической

системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии.

Участие

граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты,

отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3 Мир

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм.

Всемирная информативно-коммуникативная сеть. Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество.Мир

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Человек – общество- мир.	1
Тема 1 Человек (7 ч.)		
2	Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	1
3	Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	1
4	Деятельность человека и ее многообразие	1
5	Познание и знание	1

6	Истина и ее критерии	1
7	Человек в системе социальных связей.	1
8	Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1
Тема 2 Общество (16 ч.)		
9-11	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	3
12	Типология обществ	1
13-14	Духовная жизнь общества.	2
15	Религия, ее роль в жизни общества.	1
16-18	Социальная сфера общества.	3
19-21	Экономическая сфера общества	3
22-24	Политико- правовая сфера общества	3
Тема. 3 Мир (11 ч.)		
25-27	Процессы глобализация и становление единого человечества.	3
28-30	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	3
31-32	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.	2
33	Государство и свобода СМИ	1
34	Особенности русской политической культуры.	1

Литература для учителя (основная и дополнительная)

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькиной. - М.: Просвещение, 2017.
2. Школьный словарь по обществознанию. /Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2017.
3. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о статусе беженцев. Конституция РФ.

Литература для обучающихся.

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькиной. - М.: Просвещение, 2020.
2. Школьный словарь по обществознанию. /Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2017.
3. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о статусе беженцев. Конституция РФ и др.